

QUESTIONNAIRE POUR L'ÉTUDE EN GROUPES DE LA PREMIÈRE ÉPÎTRE DE PIERRE

L'étude d'un texte biblique par un exposé du pasteur ou du responsable, pour ce qui concerne les groupes qui se réunissent un soir de semaine ou même l'après-midi, pose des problèmes. Les participants sont plus ou moins fatigués et, sauf don exceptionnel, cet exposé retiendra difficilement l'attention du plus grand nombre. L'expérience prouve que l'échange, le dialogue, l'édification mutuelle obtiennent, à notre époque, de bien meilleurs résultats. Animer un groupe d'étude en commun est un art exigeant. Un questionnaire se révèle utile pour l'animateur comme pour chacun des membres du groupe. Les questions doivent conduire à une compréhension sérieuse du texte et à l'approfondissement de sa portée spirituelle et pratique. Les questions peuvent être préparées à l'avance par les participants. Même ceux qui n'ont pas eu le temps ou la volonté de les préparer bénéficieront du questionnaire lors du déroulement de la rencontre. Le présent questionnaire est prévu pour un travail portant sur le texte biblique lui-même, mais il a été rédigé en fonction de l'aide que pouvait apporter le Commentaire sur la *Première épître de Pierre* (S. Bénétreau, Vaux-sur-Seine, Edifac, 1984) qui a paru dans le cadre du Commentaire Évangélique de la Bible édité par la Faculté de Théologie de Vaux-sur-Seine. Chaque membre du groupe peut se préparer en consultant l'ouvrage.

En fonction de la composition du groupe, certaines des questions proposées peuvent être retranchées et de nouvelles questions introduites par le ou les responsables.

Introduction : L'animateur du groupe peut présenter quelques généralités sur l'épître, auteur, destinataires, date, but visé, etc., à partir des pages 13-73 du Commentaire.

1 Pierre 1.1-2 : *Pierre ... aux étrangers dans la dispersion* (Comm., p. 75-82)

1) Comment l'auteur de l'épître se présente-t-il en 1.1 ; 5.1,12-14 (cf. Commentaire p. 33-36) ? Que savons-nous de l'apôtre Simon Pierre par l'ensemble du Nouveau Testament ? Voir, en particulier, Jn 1.42-44 ; Mc 1.16-18 ; 5.37 ; 14.66ss ; Mt 14.28-31 ; 16.16-18 ; 26.33 ; 26.69-75 ; Ac 3.1-8 ; 10.9-23 ; Ga 2.11-14.

2) La notion d' « élection » (1.1) « selon le dessein » (*prognôsis* en grec dont le sens premier est prescience, mais qui, lorsqu'il s'agit de Dieu, désigne sa volonté, son dessein ; même terme en 1, 2 à propos de la « prédestination » du Christ). Voir aussi en 2.9 et 5.13 l'Eglise comme la « communauté des élus ». L'élection élimine-t-elle la responsabilité et l'engagement de l'homme ? Relever, dans l'épître, la place de la foi et de l'obéissance (Comm. p. 78-79)

3) Qu'impliquait la situation de « diaspora » ? L'Eglise est-elle en permanence un « ensemble d'étrangers » ?

4) Relever la structure trinitaire de l'adresse.

Quelles fonctions reviennent à chacune des Personnes de la Trinité ? Souligner leur importance : elles forment un tout, chacune étant indispensable.

1 Pierre 1.3-12 : *Béni soit Dieu ... !* (Comm., p. 82-96)

- 1) Quelles différences peut-on noter entre les « bénédictions » juives et celle présente en 1.3-9 ?
- 2) Souligner l'importance de l'idée de « régénération », v. 3, reprise en 1.23. Quel rapport entre régénération et baptême ? Voir Jean 3.4-8 ; Colossiens 2.12 ; Tite 3.5.
- 3) Relevez, en 1.3-5, les trois belles expressions qui signalent la finalité de la régénération en Christ et de la protection divine. Comment une espérance peut-elle être « vivante » ? Noter, en 1.5, les deux données qui assurent la persévérance chrétienne.
- 4) De quoi et de qui procède la joie chrétienne selon 1.6-9 ? Que nous apprennent les v. 6 et 7 sur les épreuves ?
- 5) Quelle présentation exceptionnelle de l'activité prophétique devons nous à 1.10-12 ? À quels textes de l'Ancien Testament peut-on penser à propos de l'annonce des souffrances et de la gloire du Christ ?
- 6) Comment comprendre l'attitude des anges selon le v. 12 ?

1 Pierre 1.13-21 : *Soyez saints ... Car vous avez été rachetés à grand prix !* (Comm., p. 96-108)

- 1) Expliquer l'image des « reins ceints », v. 13 (image rendue dans certaines versions par l'idée « d'éveil »).
- 2) Mettre toute son espérance dans une grâce future (v. 13b) risque-t-il de dévaluer l'existence présente ?
- 3) L'exigence de la sainteté n'est-elle pas écrasante et ne conduit-elle pas à une piété craintive, voire légaliste ?
- 4) Quels sont, selon 17-20, les mobiles qui doivent inciter le croyant à rechercher la sanctification ?
- 5) Quel est l'arrière-plan de la présentation de la Personne du Christ comme « l'agneau du sacrifice » ?
- 6) Relevez, dans les v. 19-21 les différentes étapes du « parcours » du Christ.

1 Pierre 1.22-2.3 : *Aimez-vous les uns les autres ... et désirez le lait pur de la parole* (Comm., p. 108-117).

- 1) Selon 1.22, quelles sont les conditions et les caractéristiques d'un véritable amour fraternel ?
- 2) Qu'apprenons-nous sur la « Parole de Dieu », 1.22 (« la vérité »), 2.3-5 ; 2.2 ?
- 3) Noter la place de l'Ancien Testament (deux « citations » dans cette brève section). Pierre réussit-il à joindre liberté et fidélité dans l'utilisation de l'Ancien Testament ?
- 4) Relever, en 2.2, la place d'un « désir ardent » de la Parole et du principe de croissance dans la vie chrétienne, principe qu'on retrouve dans divers textes du Nouveau Testament (voir les paraboles qui décrivent une croissance, 1 Corinthiens 3.1-3 ; Hébreux 5.11-14, etc.)

1 Pierre 2.4-10 : *Approchez-vous de lui, pierre vivante !* (Comm., p. 118-124)

- 1) Que nous apprend l'image de la construction (v. 4-7) sur :
 - a) le Christ comme pierre exceptionnelle ?
 - b) la relation au Christ, pour les croyants et les incroyants ?
 - c) la nature de l'Église et le service qui y prend place ?

- 2) Dans les v. 9-10, quels aspects de la réalité et de la vie de l'Église sont mis en valeur ?
- 3) Montrez comment, à l'aide de citations de l'Ancien Testament, Pierre énonce une continuité avec le peuple de l'ancienne alliance. Mais l'intégration des païens introduit aussi une nouveauté certaine.

1 Pierre 2.11-25 : Une belle conduite parmi les païens ... (Comm., p. 141-167)

- 1) Quel est l'arrière-plan et la portée de la qualification des chrétiens comme « résidents étrangers et gens de passage » ?
- 2) Que faut-il entendre par « convoitises charnelles » (v. 11) ? Quelle attitude adopter dans le « combat » qu'elles imposent ?
- 3) Comment concevoir les « bonnes et belles œuvres » ? Noter leur importance comme témoignage auprès des païens et devant Dieu.
- 4) Pourquoi respecter les autorités établies (v. 13-17) ? Peut-on concilier soumission et liberté ?
- 5) Relever la diversité des attitudes demandées au v. 17.
- 6) La soumission aux maîtres (v. 18-20) est-elle sans limites ? Que nous apprend l'exemple du Christ à cet égard (v. 21-25) ? En quoi le parcours du Christ reste-t-il unique ?

1 Pierre 3.1-7 : Femmes et maris ; Afin que rien n'entrave vos prières ... (Comm., p. 167-177)

- 1) Relever la place de la notion de soumission-subordination (2.13 ; 2.18 ; 3.1 ; 5.5). Quel en est le fondement ?
- 2) Pourquoi privilégier la conduite, au détriment de la parole, pour gagner le mari non-croyant ?
- 3) L'insistance des versets 3-4 sur l'intériorité (« la disposition cachée du cœur ») condamne-t-elle toute attention portée à la présentation, à la toilette ? Pierre dénonce-t-il seulement des excès ? Quelle part, dans toute cette section, faut-il accorder au contexte culturel ?
- 4) Relever au verset 6 l'importance, pour les femmes d'autrefois comme pour les contemporaines, d'une conduite marquée par la recherche du bien et l'absence de toute crainte.
- 5) Sur quoi se fonde ici le respect du mari pour l'épouse et l'unité du couple, v. 7 ? Pour d'autres fondements, se reporter à Éphésiens 5.25-32.

1 Pierre 3.8-17 : Aimer les frères, bénir le méchant ! (Comm., p. 8-17)

- 1) Qu'est-ce qui caractérise l'esprit dans lequel doit vivre la communauté chrétienne ; qu'est-ce qui la distingue d'autres associations, v. 8-9 ?
- 2) Qu'est-ce que « bénir » ? Qui devons-nous bénir ? Pourquoi bénir ?
- 3) Comment Pierre utilise-t-il le Psaume 34 en 10-12 ?
- 4) En quoi peut-il y avoir un bonheur à souffrir pour la justice et pour le bien, v. 13-17 ?
- 5) Les recommandations des versets 15b-16 gardent-elles une valeur à toutes les époques en ce qui concerne l'attitude juste à l'égard des non-croyants ?

1 Pierre 3.18-22 : *Sauvés par la mort et la résurrection du Christ !* (Comm., p. 203-213)

- 1) Comment comprendre le contraste chair/Esprit, à propos du Christ, au verset 18 ?
- 2) Examinez les différentes solutions au problème difficile posé par l'expression « la prédication aux esprits en prison », v. 19.
- 3) Est-ce le rite du baptême qui sauve, v. 21 ? Quels enseignements sur le baptême chrétien laisse ce passage ?
- 4) Qu'apporte l'utilisation typologique de l'épisode du déluge ? Pour d'autres emplois, se reporter à Matthieu 24.36-42 et 2 Pierre 2.5 ; 3.6.

1 Pierre 4.1-6 : *Rompre avec le péché ...* (Comm., p. 214-224)

- 1) Relevez les deux façons de comprendre les versets 1 et 2 :
 - a) la souffrance pour le Christ débouche sur la sanctification (rupture avec le péché) ;
 - b) la régénération (la mort avec Christ) implique une vie nouvelle, la recherche de la volonté de Dieu.
- 2) La description du comportement des païens (une débauche effrénée !) est elle une généralisation excessive ?
- 3) Quelle vision de la vie chrétienne se dégage du passage ?
- 4) Le difficile verset 6 est interprété de plusieurs manières. S'agit-il d'une prédication aux personnes décédées ? Réfléchir aux enjeux.

1 Pierre 4.7-11 : *Sagesse, amour et esprit de service ...* (Comm., p. 240-248)

- 1) Quelle signification peut avoir pour nous, chrétiens du XXI^e siècle, l'affirmation par Pierre de l'imminence de la fin (v. 7) ?
- 2) Développez le rapport entre les notions de sagesse et de sobriété, v. 7 ; soulignez leur importance pour la vie de prière.
- 3) La mention de l'hospitalité, v. 9, souligne le caractère concret de l'amour fraternel. Réfléchir à d'autres aspects de son expression pratique, aujourd'hui comme autrefois. En quel sens « l'amour couvre-t-il une multitude de péchés » (citation de Proverbes 10.12) ?
- 4) Comment pouvons-nous être des « administrateurs », « dispensateurs » de la grâce variée de Dieu, v. 10 ?
- 5) Souligner l'importance pour la vie communautaire de la conviction de Pierre : chaque croyant a reçu un don = charisme. Noter que le passage semble distinguer les dons qui relèvent de la parole et ceux qui relèvent du service, sans établir une hiérarchie de valeurs ; la finalité de la « vie charismatique » reste la glorification de Dieu par Jésus Christ.

1 Pierre 4.12-19 : *Selon que vous avez part aux souffrances du Christ, réjouissez vous !* (Comm., p. 249-263)

- 1) Pourquoi, d'après ce passage, les souffrances pour le Christ sont-elles non seulement normales mais aussi un privilège, un sujet de reconnaissance ?
- 2) Comment concevoir le ministère de l'Esprit qu'évoque 14b ?
- 3) Quel est ce jugement qui atteint d'abord « la maison de Dieu » = l'Église ?
- 4) La citation de Proverbes 11.31 (selon la traduction grecque de l'Ancien Testament), au v. 18, prévoit-elle un salut incertain et malaisé ?
- 5) Quelle est, selon le verset 19, l'attitude chrétienne juste dans les contextes difficiles et douloureux ?

1 Pierre 5.1-5 : Dans vos rapports mutuels, revêtez-vous d'humilité ... (Comm., p. 264-274)

- 1) Pierre, apôtre, est-il aussi un « ancien » ? En quoi son statut est-il unique ? Qu'est-ce qu'un apôtre (1.1 ; 5.1) et qu'est-ce qu'un ancien (5.1 et 5). Pour l'apostolat, se reporter au chapitre premier du livre des Actes des apôtres et aux adresses par lesquelles débutent les lettres de Paul. Pour les anciens, voir Actes 14.23 et les épîtres Pastorales.
- 2) Les anciens ont une fonction « pastorale » : quelle est leur responsabilité et dans quel esprit doivent-ils l'assumer ? Le passage distingue clairement « le souverain berger » et « les bergers en second ». Cette distinction ne doit-elle pas être méditée ?
- 3) Relevez dans ce passage la règle générale, applicable à tous, celle de l'humilité, et les attitudes qui conviennent aux situations et aux statuts particuliers. Comment les « anciens » seront-ils humbles dans leurs rapports avec les jeunes ?

1 Pierre 5.6-14 : Pour vous exhorter et attester que c'est à la véritable grâce de Dieu que vous êtes attachés (Comm., p. 274-282)

- 1) Dans les versets 6-9, relevez les exhortations qui portent sur nos rapports avec Dieu, celles qui visent l'attitude à l'égard du diable (voir l'arrière plan de l'image du lion, Ps 22.14) et celles qui demandent un comportement global.
- 2) Quels sentiments suscitent la pensée des souffrances des frères en la foi (v. 9b) ?
- 3) Dans la magnifique promesse et doxologie des versets 10-11, peut-on distinguer ce qui concerne le temps du « pèlerinage » terrestre et ce qui se rapporte à l'achèvement glorieux ?
- 4) Voir dans le Commentaire, p. 37-38, ce qu'on peut savoir de la personnalité et du rôle de Silvain. Que savons-nous de Marc par le Nouveau Testament ? Comment comprendre la mention de Babylone ?
- 5) Le corps de l'épître correspond-t-il au but formulé en 12b ?